

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х. ДОСМУХАМЕДОВА**

БЕКІТІЛІ/УТВЕРЖДАЮ

«Х. Досмухамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМҚ
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АГУ им.Х.Досмухамедова
Ректор А.А. Таленов
2019 ж.г. , № 5 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«6B01503 –Білім беру жүйесіндегі информатика және ақпараттық-
коммуникациялық технологиялар»

«6B01503–Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в системе образования»

«6B01503 –Computer Science and Information and Communication Technology
in the education system»

Факультет Физики, математики и информационных технологии

Кафедра Информатики

Название ОП 6В01503 – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в системе образования

Тип ОП:

Действующая

Новая

Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Кенжегулов Б.З.	д.т.н., профессор, декан факультета физики, математики и информационных технологий	87017296284	
Қабылхамит Ж.Т.	К.т.н., и.о.заведующая кафедрой информатики	87011519573	
Майлыбаева А.Д.	к.ф.-м.н., и.о. ассоциированного профессора кафедры информатики	87014639724	
Кульбатырова Ж.К.	директор филиала кафедры информатики в СШ. №2 им. Ж. Нажимеденова	87780009195	
Бисекенова Б.Ж.	педагог-мастер филиала кафедры информатики, учитель информатики высшей категории школы-гимназии №19 им. К.Сатпаева	87016749400	
Бекетова А.Б.	Магистр, преподаватель кафедры информатики	87022320089	
Шин В.В.	Магистрант 2 курса кафедры информатики	87756675989	
Мусагалиева А.А.	Студент 2 курса (3г.) кафедры информатики	87024879148	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе **«6В01503 – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в системе образования»**

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров образования по образовательной программе **«6В01503 – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в системе образования»** определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции общей, методической и предметной подготовки. Для владения студентом системой лингвистических знаний, понимания механизмов функционирования языка и алгоритмов речевых действий, владения стратегиями и развитой познавательной способностью и освоения полиязычной компетенции в данной ОП разработан модуль языковой подготовки, которая направлена на подготовку специалиста в области компьютеризации всей системы образования нашей страны.

Образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цель ОП подготовка конкурентоспособных специалистов в системе образования РК, обладающих фундаментальными знаниями, для осуществления педагогической, научной, деятельности в области преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологии с использованием современных инструментальных средств, учитывая запросы общества и региональные требования.

2.2 Обоснование ОП для студентов

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки бакалавров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями управления педагогической деятельности, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

2.3 Потребность на рынке труда

Выпускники склонные к выполнению организационно-управленческой деятельности для обеспечения эффективного функционирования образовательных учреждений образования и школ разных типов, реализующие изучение информатики и ИКТ на основе оптимизации учебного процесса за счет современных образовательных технологий, владеющие общими и специальными компетенциями, инновационными подходами и исследовательскими навыками в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, владеющие навыками программирования задач, ведения занятия в школах, технических и профессиональных учебных заведениях, способные к социальной мобильности и устойчивости доказывают потребность специальности на рынке труда.

Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «**6В01503 - Информатика и информационно-коммуникационные технологии в системе образования**» являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная;
- профессиональная.

2.4 Область профессиональной деятельности

Областями профессиональной деятельности бакалавра образования по образовательной программе «**6В01503 - Информатика и информационно-коммуникационные технологии в системе образования**» являются:

области образования, учебные центры, культурно-образовательные сферы, государственно-просветительский сектор.

Бакалавры образования по образовательной программе «6В01503- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в системе образования» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая);
- учебно-воспитательная;
- учебно-технологическая;
- социально-педагогическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- информационно-коммуникационная.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

общеобразовательные и специализированные средние школы, лицеи, колледжи, гимназии, дошкольные учреждения, издательства учебной литературы, департаменты образования, учреждения по повышению квалификации учителей.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; **(PO1)**

Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии; **(PO2)**

Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; **(PO3)**

Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; **(PO4)**

Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; **(PO5)**

Демонстрировать знания и понимание основных понятий и методов информатики, выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в биологических, технических и социальных системах; **(PO6)**

Проектировать педагогическую деятельность и осуществлять её в соответствии с требованиями программы научной дисциплины, объяснять и интерпретировать предметные знания (понятия, идеи, теории, практику) в системе инновационного образования; **(PO 7)**

Давать оценку современному состоянию системы образования и обучения в школе в условиях действительности, уметь решать ситуации, связанные с вопросами обновления образования, интеграции обучения и воспитания, информатизации и имиджеологии; **(PO 8)**

Уметь формально выполнять алгоритмы, создавать алгоритмы для управления виртуальными исполнителями, выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач построения графических изображений в выбранной среде программирования, использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в учебной деятельности; **(PO 9)**

Выработать умения организации учебной и исследовательской работы с использованием современных числовых и символьных математических пакетов, основ физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, расширять компьютерные математические знания с дальнейшим их использованием при анализе математических моделей широкого круга прикладных задач; **(РО 10)**

Обладать теоретическими и практическими знаниями предпринимательской деятельности с помощью статистических данных; **(РО11)**

Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; выявлять на основе обобщения результатов полученных в ходе исследования конкретные результаты и предложения, совершенствования форм деятельности или конкретные проблемы, задачи, вопросы и пути их решения, точность и объективность всех данных, анализ принятых решений; **(РО 12)**